

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Iskandar. 2010. Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Bagi Guru. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Ahmadi, Abu.(2004).*Psikologi Belajar*.Jakarta:Rineka Cipta. “Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014”. Jurnal Pendidikan Sosiologi.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung:Yrama Widya.
- Arra., C.T., D’ Antonio., M.D., Jr., D’ Antonio.(2011). Students’ preferences for cooperative learning instructional approaches: Considerations for college teachers. *Journal of Reseach in Education*, 21, 1, 114-126.
- Arti, Bernike Krisbudi. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horey (Crh) Terhadap Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Aritmatika Sosial Bagi Siswa Kelas Vii Smp Kristen 2 Salatiga Semester 2 Tahun Ajaran 2015/2016. Jurnal. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Azlina, N. A. N. 2010. “CETLs • Supporting Collaborative Activities Among Students and Teachers Through the Use of Think- Pair-Share Techniques”. *International Journal of Computer Science Issues*, Volume 17, Issue 5, Di unduh dari: <http://ijcsi.org/papers/7-5-18-29.pdf>. Pada tanggal 28 Februari 2013 pukul 21.00 WIB.
- Azwar, Saifuddin. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiyono. 2009. *Statistika untuk penelitian*. Surakarta: UPT penerbitan.
- Carss, W.D. 2007.*The Effects of Using Think-Pair-Share During Guided Reading Lessons*.Tesis: The University of Waikato.
- Devina, Nadia., dkk. 2017. “The Effectiveness Of The Use Of Course Review Horay Methods To Improve Numeracy Division Skill Of Children With Mild Mental Retardation In SLB Negeri Surakarta, Indonesia Year 2016/2017”.

- Endahwuri, Dhian. (2013).” Eksperimentasi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Assisted Individualization* dan *Think Pair Share* Ditinjau dari Keaktifan Siswa Kelas VIII SMP Negeri Sekabupaten Grobogan. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. UPGRIS Semarang.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, Sholeh. 2013. *Metode Edutainment Menjadikan Siswa Kreatif dan Nyaman di Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Huda, miftahul.2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husna, Ikhsan M., & Fatimah, S. 2013. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS). *Jurnal peluang*, I (2), 81-92.
- Ifamuyiwa, A.S & Onakoya, S.K (2013). “Impact Of Think-Pair-Share Instructional Strategy On Students’ Achievement In Secondary School Mathematics”. *Journal of Science Teachers Association of Nigeria (JSTAN)*, 48(1): 26-34.
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning mengembangkan kemampuan belajar kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jakse, Husen Sukita. 2014. “Peningkatan Minat dan Keaktifan Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay (CRH). Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Kinzie, C., & Marchovick, K. (2005). Cooperative learning structures: A description of some of the most commonly used structures. Diambil pada tanggal 05 Januari 2016 dari <http://www.mainesupportnetwork.org>
- Lestari, Indah. 2013. “ Pengaruh Waktu Belajar Dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika”. *Jurnal Formatif*, 3(2): 115-125.
- Majid, Abdul. 2014. Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nurhasanah, Siti dan A. Soebandi. 2016. "Keaktifan Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1): 135-142, ISSN: 2088-2157.
- Sadirman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (1995). *Cooperative learning: teori, riset, and praktik (2th ed)*. Sydney: Allyn and Broon.
- Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* Bandung: Alfabeta.
- Suhana, C. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Refika Aditama.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Supriyono, Agus. (2010). "*Cooperative Learning*". Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Susanto, Ahmad. 2016. *teori belajar dan pembelajaran disekolah dasar*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sutawidjaja, A. dan Afgani D. J. 2011. "*Buku Materi Pokok Pembelajaran Matematika/MPMT5301/3*". Jakarta: Universitas Terbuka.
- Umahaba, Ramatu (2017). "Think-Pair-Share Metacognitive-Strategy As A Tool For delivering Science Education In A Depressed Economy". *Journal of Department of Science Education, Ahmadu Bello University, Zaria, Nigeria*.

Uno, Hamzah. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uzer Usman, Moh. Dkk. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Walters, J. J. & Ginns, I. S. (2010). Developing Motivation to Teach Elementary Science. EffectOf Collaborative and Authentic Learning Practice in Pre-service Education. *Journal of Science Teacher Education*, 11, 277-311.